




CIAO RAGAZZI..  
VADO IN MONTAGNA  
E SPERO DI TROVARE  
GRETA.

VADO AL RIFUGIO  
PADOVA E GIRO  
IL MONTE CRIDOLA.  
SPERO DI TORNARE  
PER GIUGNO.

CIAO 

HO MESSO NELLO ZAINO 4 MAGLIETTE  
2 PANTALONCINI, 3 MUTANDE, 1 PILE,  
1 IMPERMEABILE E 1 ASCIUGAMANO  
QUANTI INDUMENTI ?

SECONDO TE COS'ALTRO DOUREI  
AVERE NELLO ZAINO PER LA  
MIA VACANZA ?

FAMMI UN ELENCO, GRAZIE



LUNGO IL SENTIERO HO  
INCONTRATO: (fai disegno e operazione)

- 1) SCOIATTOLO → 32 NOCCIOLINE A  
BOCCONI DA 7
- 2) CERVO → 16 FOGLIOLINE A BOCCONI  
DA 5
- 3) CORNACCHIA → 23 CHICCHI A  
BOCCONI DA 4
- 4) FORMICA → 18 BRICIOLE A  
BOCCONI DA 2
- 5) BAMBINO → 16 CARAMELLE A  
BOCCONI DA 3
- 6) GRETA → 42 POP CORN A  
BOCCONI DA 6
- 7) ESCURSIONISTA → 19 FRAGOLE A  
BOCCONI DA 9
- 8) AQUILA → 8 TOPOLINI A  
BOCCONI DA .....  
NIENTE PERCHÈ SONO  
SCAPPATI.

## ADESSO SO... ESEGUIRE DIVISIONI IN RIGA!

● Colora il risultato esatto.

$$32 : 8 = \begin{array}{|c|} \hline 5 \\ \hline 6 \\ \hline 4 \\ \hline \end{array}$$

$$42 : 7 = \begin{array}{|c|} \hline 5 \\ \hline 6 \\ \hline 4 \\ \hline \end{array}$$

$$45 : 9 = \begin{array}{|c|} \hline 5 \\ \hline 6 \\ \hline 4 \\ \hline \end{array}$$

$$18 : 9 = \begin{array}{|c|} \hline 2 \\ \hline 7 \\ \hline 9 \\ \hline \end{array}$$

$$36 : 4 = \begin{array}{|c|} \hline 2 \\ \hline 7 \\ \hline 9 \\ \hline \end{array}$$

$$35 : 5 = \begin{array}{|c|} \hline 2 \\ \hline 7 \\ \hline 9 \\ \hline \end{array}$$

$$6 : 6 = \begin{array}{|c|} \hline 8 \\ \hline 3 \\ \hline 1 \\ \hline \end{array}$$

$$72 : 9 = \begin{array}{|c|} \hline 8 \\ \hline 3 \\ \hline 1 \\ \hline \end{array}$$

$$24 : 8 = \begin{array}{|c|} \hline 8 \\ \hline 3 \\ \hline 1 \\ \hline \end{array}$$

● Calcola.

$19 : 5 = \dots r \dots$

$62 : 7 = \dots r \dots$

$56 : 9 = \dots r \dots$

$87 : 9 = \dots r \dots$

$39 : 5 = \dots r \dots$

$40 : 6 = \dots r \dots$

$55 : 6 = \dots r \dots$

$79 : 8 = \dots r \dots$

$21 : 5 = \dots r \dots$

$41 : 8 = \dots r \dots$

$44 : 5 = \dots r \dots$

$33 : 4 = \dots r \dots$

$26 : 4 = \dots r \dots$

$13 : 2 = \dots r \dots$

$71 : 9 = \dots r \dots$

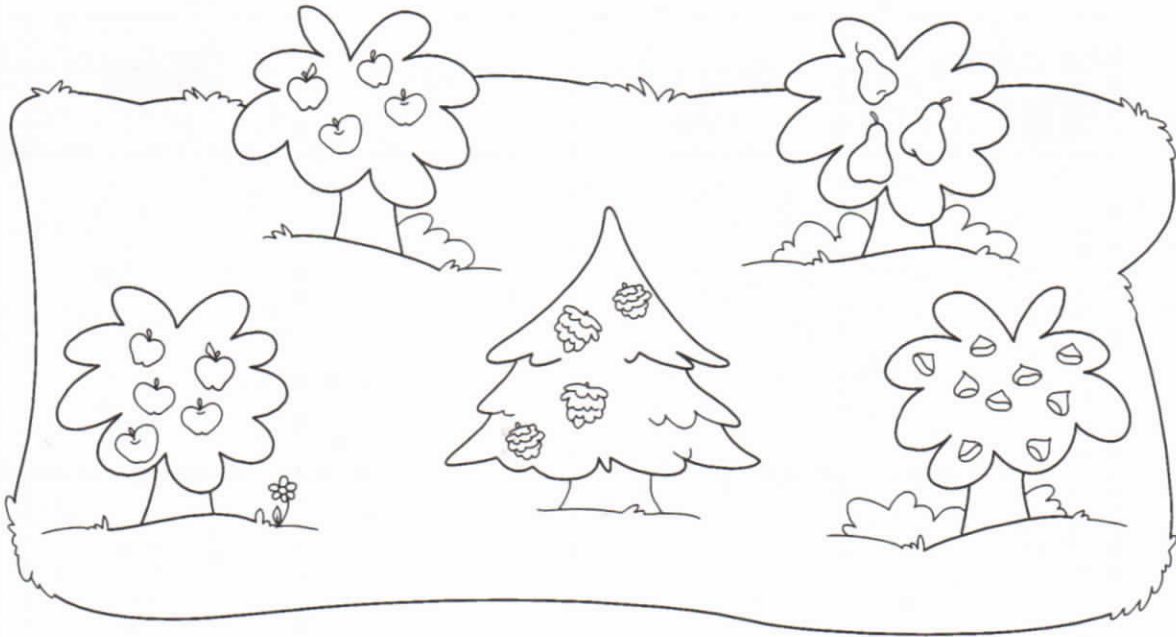
$37 : 5 = \dots r \dots$

$26 : 3 = \dots r \dots$

$11 : 3 = \dots r \dots$

## ADESSO SO... USARE I QUANTIFICATORI!

● Osserva il disegno e segna V (vero) o F (falso) accanto a ogni frase.



- Tutti gli alberi sono meli. (V) (F)
- Nessun albero è un ciliegio. (V) (F)
- Almeno un albero è un pino. (V) (F)
- Qualche albero è un melo. (V) (F)
- Ogni albero è un castagno. (V) (F)

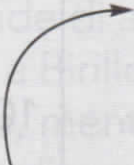





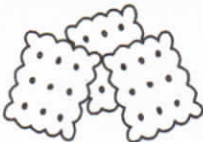


● Colora le mele secondo le indicazioni.

- Alcune mele sono gialle.
- Nessuna mela è verde.
- Almeno una mela è rossa.



## ADESSO SO... TROVARE TANTE COMBINAZIONI!

○ Lucia sa che la colazione è un pasto molto importante e quindi permette ai suoi figli di scegliere tra diversi tipi di dolci e di bevande. Quante sono le possibili combinazioni? Scoprilò completando la tabella con i nomi degli alimenti.

insieme a 	tè 	cioccolata 	cappuccino 	latte 	spremuta 
biscotti 	biscotti tè	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....
cornetto 	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....
crostata 	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....

Quanti dolci?       Quante bevande?

Quante righe?       Quante colonne?

Quante combinazioni hai ottenuto?